



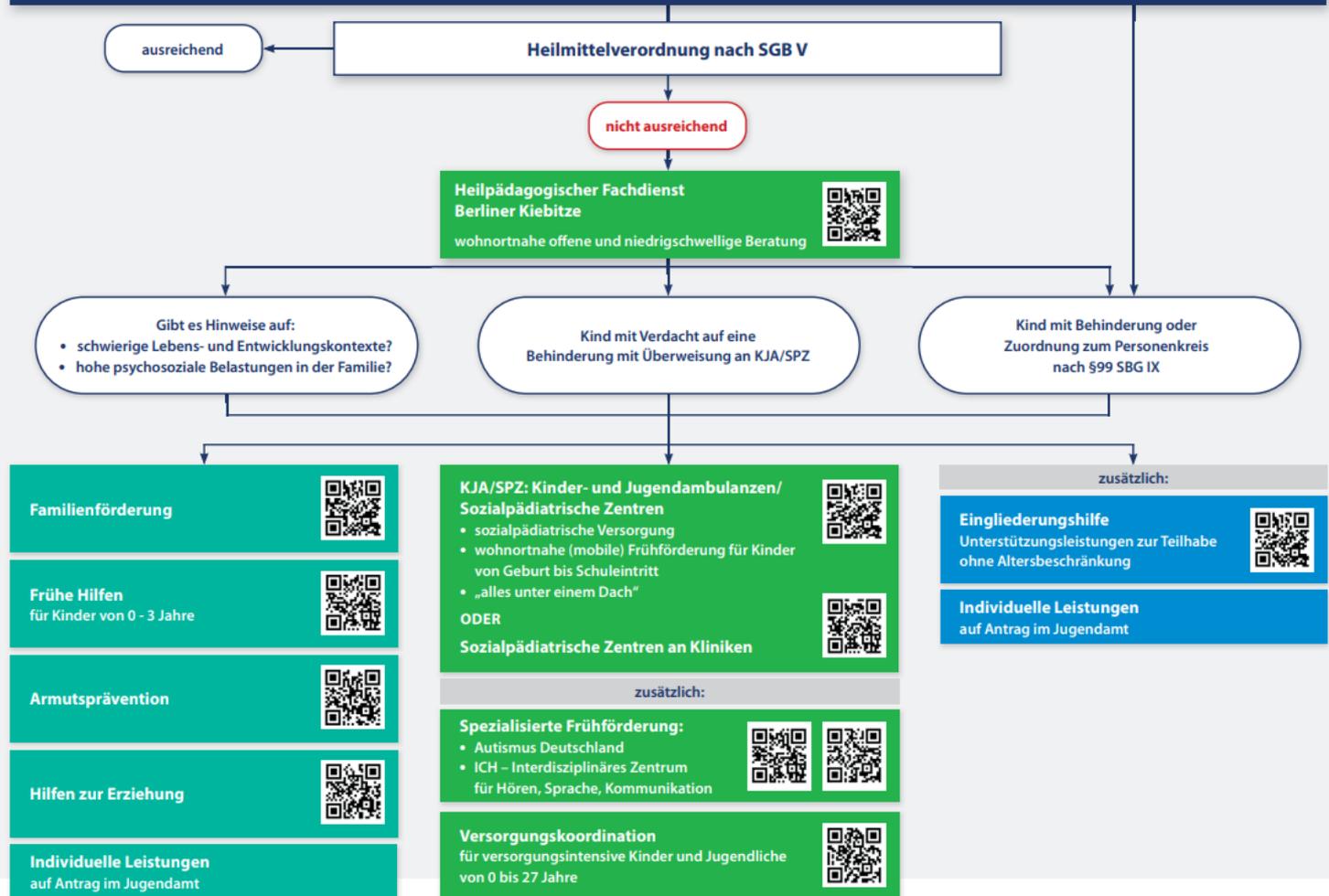
Cooperative Mensch  
Mittendrin



*Kinder- und Jugendambulanz (KJA)/  
Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ) Steglitz-Zehlendorf:  
Vorstellung im Arbeitskreis Gesundheit und Migration*

*Dr.med. Frederike Kienzle, Katja Loran, Clara Pioch*

# Kind mit Entwicklungsauffälligkeiten in der Kinderarztpraxis



## Ermächtigung als **Sozialpädiatrisches Zentrum** (SGB V und SGB IX) Berliner Rahmenvertrag: **Kinder- und Jugendambulanzen/ SPZ**

- ❖ Spezialisierte wohnortnahe ambulante **Komplexversorgung**
- ❖ **Frühförderung** durch ambulante und mobile Beratung und Therapie in Kitas
- ❖ **Interdisziplinarität**: Teams aus Pädiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychologie, Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie, Heil- und Sozialpädagogik, Musiktherapie, MFA
- ❖ Wegbereitung für inklusive Gesellschaft: **Teilhäbeförderung nach ICF**
- ❖ **Bezirkliche** Vernetzung Gesundheit-Soziales-Bildung

# Seit 2022 „Berliner Kiebitze“

- ❖ anonyme Beratung
- ❖ heilpädagogische Beobachtung des Kindes
- ❖ Gespräch mit Bezugspersonen in Kita oder Tagespflegpersonen
- ❖ Begleitung Eltern bei Gesprächen in der Kita
- ❖ Beratung zu Unterstützungs- und Förderangeboten im Wohnumfeld
- ❖ kostenfrei

The infographic is a vertical layout with a light green background. At the top, it features the 'Berliner Kiebitze' logo (a colorful bird) and the text 'Beratung für Eltern von Kindern, die noch nicht in die Schule gehen'. Below this, a white speech bubble contains a testimonial from a parent. To the right, contact information is provided, including an email address and a website. A QR code and a small logo are also present. The middle section, titled 'Liebe Eltern', lists common parental concerns and explains the service's anonymity. The bottom section, 'Was wir bieten', describes the types of support offered, such as home visits and support in day care. The footer includes the text 'Der Heilpädagogische' and another logo.

**Berliner Kiebitze**  
HEILPÄDAGOGISCHER FACHDIENST

**Beratung**  
für Eltern von Kindern,  
die noch nicht in die Schule gehen

Das haben andere Eltern gesagt:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung! Ich finde Ihr Angebot toll. Es ist leicht zu nutzen. Die Beratung ist freundlich und sehr verständnisvoll.

Wir arbeiten zusammen:  
Heilpädagogischer Fachdienst  
**Berliner Kiebitze**  
hpfd.koordination@vdk.de  
www.kiebitze.berlin

**Berliner Kiebitze**  
HEILPÄDAGOGISCHER FACHDIENST

**Liebe Eltern,**

Sie machen sich Sorgen um Ihr Kind?  
Sie fragen sich:  
Entwickelt es sich normal?  
Wie kann ich mit ihm umgehen?  
Wie kann ich es fördern?

Dann beraten wir Sie gern.  
Auch anonym. Das bedeutet:  
Sie müssen nicht sagen, wer Sie sind.  
Wir erzählen nichts weiter.

Wir sind der:  
Heilpädagogische Fach-Dienst.  
Abgekürzt wird das so: **HPFD**.  
Unser Beratungs-Angebot heißt:  
**Berliner Kiebitze**  
Wie der kleine bunte Vogel.  
Seine Jungen brauchen besonders viel Unterstützung.  
Genauso wie manche Kinder.

Wir sind in allen Berliner Bezirken.  
Sie können direkt zu uns kommen.

**Was wir bieten**

Sie erzählen uns von Ihrem Kind.  
Und wir beobachten Ihr Kind.

Wenn Sie wünschen,  
kommen wir zu Ihnen nach Hause.  
Wir besuchen Ihr Kind auch in der Kita.  
Oder in seiner Tagespflege.

Wenn Sie das möchten,  
begleiten wir Sie zu Gesprächen.  
In der Kita oder in der Tagespflege.

Wir können auch für Sie mit den Personen sprechen,  
die Ihr Kind betreuen.

Oder Sie bitten die Kita,  
sich bei uns Beratung zu holen.  
Wir beraten Erzieher und Erzieherinnen.  
Und Betreuer und Betreuerinnen  
in der Tagespflege.

Wir nennen Ihnen Angebote,  
wo Sie für Ihr Kind gute Unterstützung bekommen.  
Am besten in Ihrer Nähe.

Der Heilpädagogische

**Berliner Kiebitze**  
HEILPÄDAGOGISCHER FACHDIENST

## Paradigmenwechsel: Krankheitsfolge-Modell -> Bio-psycho-soziales Modell

Körper  
Struktur und Funktion:  
**BIO**



**ICD-10 GM**  
**ICF - CY**



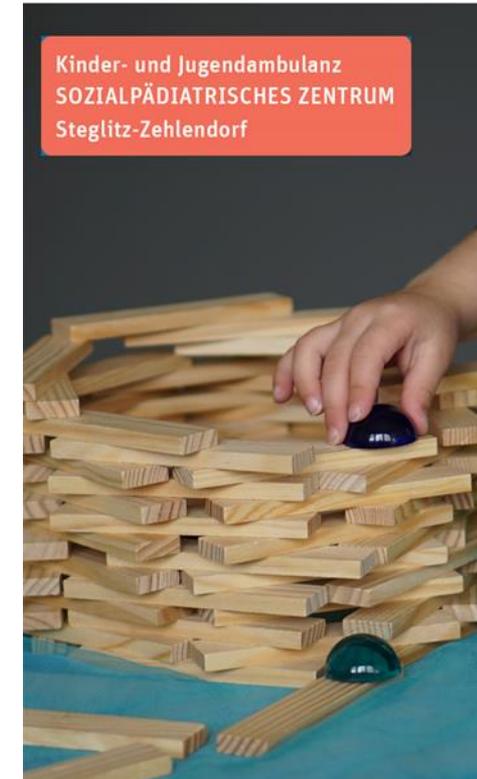
Umweltfaktoren  
Lebensbereiche:  
**SOZIAL**



Seelisches Befinden  
und Auswirkungen  
**PSYCHO**

## Hauptanmeldegründe an unserer KJA/ SPZ

- ❖ **Entwicklungs-, Verhaltens- und Regulationsauffälligkeiten**
- ❖ **Komplexbehandlung von mehrfachbeeinträchtigten Kinder**
  - ❖ Syndromale & genetische Erkrankungen
  - ❖ vorübergehende, chronische und progressive Erkrankungen
- ❖ Bindungsstörungen, Traumata
- ❖ Ausgeprägte psychosoziale Belastungsfaktoren
- ❖ Zweitmeinung
- ❖ Anfrage nach Therapie in der Kita





Anmeldung



Erstkontakt bei der Ärztin



Diagnostik



Diagnostikabschlussgespräch



Behandlung



Ende der Behandlung

## OFFENE ANgebote und Aktuelle Termine im KJA/SPZ Steglitz-Zehlendorf

Unsere Elterngruppen und Geschwisterseminare richten sich an Familien, die mit einem ihrer Kinder bei uns in Behandlung sind. Anmeldung ist erforderlich.

### Elterngruppen:

- **Gesprächskreis für Eltern mit einem entwicklungsauffälligen Kind**

Gruppenleitung: Uta Keck [keck.u\(at\)co-mensch.de](mailto:keck.u(at)co-mensch.de)

Nächste Termine:

- 19.05.2025
- 07.07.2025



- **Gesprächskreis für Eltern mit einem schwerbehinderten Kind**

Gruppenleitung: Uta Keck [keck.u\(at\)co-mensch.de](mailto:keck.u(at)co-mensch.de)

Nächste Termine:

- 12.05.2025
- 20.06.2025

Hier finden Sie einen kurzen Film über das Angebot der Kinder- und Jugendambulanzen/Sozialpädiatrischen Zentren:



### Psychomotorik-Gruppen – Bewegung & soziale Erfahrung

- Gruppen für Kinder im Kitaalter (4-6 J.)
- Gruppe für Vorschulkinder (5.-6. J.)
- Gruppen für Grundschul Kinder (6-12 J.)
- Gefühlsabenteurer (4-6 J.)
- „Mutig werden mit Til Tiger“ - ein therapeutisch-pädagogisches Konzept
- Motorikgruppe – Schwerpunkt Bewegung (6-8 J.)
- Tiergestützte Therapiegruppe (8-12 J.)

### Therapie im Wasser – Wahrnehmung & Bewegung

- Gruppe für 4-6-Jährige
- Gruppe für 5-7-Jährige
- Gruppe für 7-8-Jährige
- Wassererfahrung für Kinder mit Schwerstmehrfachbehinderungen
- Mutter-Kind-Wassergruppe (2-6 J.)

### Trampolin-Gruppen

- Gruppe für 6-8-Jährige
- Gruppe für 8-12-Jährige

### Malgruppentherapie

- Gruppe 1 für Kinder ab 6 Jahren
- Gruppe 2 für Kinder ab 8 Jahren
- Gruppe 3 für Kinder ab 8 Jahren

### Vorschulgruppe

- **Piratengruppe** - Förderung der schulischen Basiskompetenzen (5-6 J.)

### Musiktherapeutische Gruppen

- Klanggruppe (2-6 J.)
- Musik & Wahrnehmung (2-6 J.)

**Logo** – UK-Gruppe: Gruppe für Unterstützte Kommunikation für non-verbale unterstützte kommunizierende Kinder (2-7 J.)

### Graphomotorische Gruppentherapie – feinmotorisch kreativ

- Gruppen für Kinder ab 5 Jahren

### Geschwisterseminare

für Geschwister von Kindern mit Behinderung oder chronischer Erkrankung

- Gruppe für 6-10-Jährige
- Gruppe für 10-14-Jährige

### Elterngruppen

- für Eltern von Kindern mit Autismus (Themenabende)
- für Eltern von Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten (Systemischer Ansatz)
- für Eltern von Kindern mit Schwerstmehrfachbehinderungen (Systemischer Ansatz)

## Transkulturelle Aspekte

- ❖ kulturelle Brille und Vorannahmen prüfen: Selbst- und Teamreflexion
- ❖ Berufliche Sozialisation prägt Diagnostik- und Behandlungsprozess
- ❖ Welche Erwartungen, Vorstellungen zu kindlicher Entwicklung und Erziehung bestehen im System ?
- ❖ Was heißt “migrantisch” ? Heterogenes hyperdiverse Familien
- ❖ Barrieren erkennen und beheben: Team – und Unternehmensprozess

## Transkulturelle Aspekte in der Sozialpädiatrie

### Beispiele aus der Praxis, Katja Loran, Sozialpädagogin und ISEF Kinderschutz

- Kind mit chronisch-degenerativer Erkrankung
- Heterogene kulturelle Phasen der Familienmitgliedern
- Thema Kinderschutz
- Hilfreich war:
  - Sprachmittlung
- Nicht hilfreich war:
  - Empfehlung Familienhilfe über Jugendamt

## Transkulturelle Aspekte im Umgang mit Mehrfachbehinderung

### Beispiele aus der Praxis Clara Pioch, Physiotherapeutin

- Familie: Drillinge, mit 7 Jahren aus Osteuropa nach D migriert, zwei Geschwister körperliche Beeinträchtigung, ein Geschwister Autismus/ kognitive Beeinträchtigung
- Ausgangssituation: bisher kaum therapeutisches Angebot, kaum Hilfsmittelversorgung (HMV), Förderung durch Eltern
- Themen zu Beginn: Installation von Schule, Therapien, Hilfsmitteln
- Themen heute: zusätzliche Therapien, Operationen/ Rehaaufenthalte, Aufenthaltsstatus – Fortführung d. Förderung/ Heilmittelverordnungen

## Transkulturelle Aspekte im Umgang mit Behinderung

### Beispiele aus der Praxis, Frederike Kienzle, Ärztin

- Akzeptanz einer Erkrankung oder Behinderung durch Religion/ Spiritualität: von “punished” zu “blessed”
- Beharren des Vaters auf “Schädeloperation” eines Kindes mit Autismus als Beispiel für divergente Erklärungsmodelle
- Angst vor “Ansteckung” gesunder Geschwister durch ein geistig behindertes Kind

<https://kidsnewtocanada.ca/mental-health/developmental-disability>

## Unterstützte Kommunikation und Mehrsprachigkeit



спілкування Kommunikation

ні nein	ім'я Name	сім'я Familie	не сперечатися nicht streiten	я не розумію ich verstehe nicht	проблема Problem	страх Angst	хворий krank	так ja
їжа Essen	напій Getränke	туалет Toilette	питання Frage	жарко heiß	холодно kalt	біль Schmerzen	лікар Arzt	
одяг Kleidung	ліжко Bett	душ Dusche	купувати einkaufen	втопився müde	нудота übel	лихоманка Fieber	ліки Medizin	
транспорт Bus/Auto	поїзд Zug	корабель Schiff	квиток Fahrkarte	запис на статус близький Anrufantrag	телефон Telefon	інтернет Internet	заряд Gerät laden	

Ukrainisch – Deutsch



essen  Bahnhof	kämpfen  Drehstuhl	singen  Pommes
Pommes 	Chickenwings 	Gruppe 
		

## Unterstütze Kommunikation und Mehrsprachigkeit

CoM eG

TR-F8103a\_SPZ\_Elternfragebogen WiedervorstellungV20.10.2022

<b>3. Tekrar sunuma dair sorular</b>
3.1 Bizimle paylaşmak istediğiniz güncel endişeler ve zorluklar var mı? Çocuğunuzda olumlu olarak ne değişti?
3.2 Son doktor randevunuzdan bu yana ne gibi değişiklikler oldu (ör. entegrasyon durumu, ağır engelli kimliği, bakım derecesi, okul değişikliği, taşınma)?
3.3 SPZ'deki randevudan ne bekliyorsunuz? Hangi konuda yardıma/desteğe ihtiyacınız var?
<b>4. Tıbbi bilgiler</b> → Lütfen muayeneye gelirken sağlık raporlarınızı/bulgularınızı/belgelerinizi yanınızda getiriniz, pediatri kliniğimize sorunuz.
4.2 Son doktor randevunuzdan bu yana hangi tetkikleri yaptırınız (ör. işitme ve görme testleri, röntgen, MRI, EEG, EKG, Ultrason)?
4.3 Mevcut tedavi



<https://www.baobabbooks.ch/de/buecher/zweisprachige-buecher>