



# Bewegungsförderung in Kindertagesstätten

## Leitgedanken für die Qualitätsentwicklung

Bewegung ist ein natürliches Grundbedürfnis von Kindern, bildet die Grundlage vielseitiger Lernprozesse und ist Voraussetzung für die Entwicklung kognitiver, sozialer, emotionaler und psychischer Stabilität. Der Selbstevaluationsbogen dient als Unterstützung und Orientierungshilfe, um Bewegungsförderung dauerhaft und ganzheitlich im Kitaalltag zu verankern. Die Leitgedanken wurden u. a. gemeinsam mit Mitgliedern des Netzwerks Gesunde Kita erarbeitet und fassen verschiedene Qualitätsentwicklungsverfahren zusammen.

Leitgedanken	Bewertung				Unsere Beispiele für die praktische Umsetzung	Ausblick: Das möchten wir weiterentwickeln
<b>Bildungs- und Bewegungsprozesse anregen und gestalten</b>						
Kinder haben einen natürlichen Drang nach Bewegung. Daher achten wir darauf, dass sich alle Kinder so viel und regelmäßig wie möglich frei bewegen und spielen können.	Trifft voll zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	
Bewegung und Entspannung sind feste Bestandteile des Kita-Alltags. Sie erfolgen im Einklang mit und sind verankert in Ritualen und Spielen und orientieren sich an den Interessen und Themen der Kinder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Unsere Bewegungsangebote sind dem Entwicklungsstand der Kinder angepasst, vielfältig und erlebnisorientiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir bieten regelmäßig offene und angeleitete Bewegungsangebote an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir haben einen offenen Blick auf das Kind und erkennen Entwicklungsbesonderheiten, die wir durch Bewegung fördern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir sind wichtige Vorbilder, nehmen an Bewegungsaktivitäten tatkräftig teil und haben uns ein vielfältiges Repertoire an Bewegungsspielen und -anregungen erarbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>Orientierung an Grundsätzen guter Qualität</b>						
Wir orientieren uns an den Grundsätzen elementarer Bildung und haben die Bewegungspädagogik fest in unserem Konzept verankert.	Trifft voll zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	
Wir verknüpfen Bewegung mit anderen Bildungsbereichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir geben Kindern Raum und Zeit für ihre individuelle Entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir informieren uns über aktuelle pädagogische Fachdiskussionen, besuchen regelmäßig Fort- und Weiterbildungen und tauschen uns mit Kollegen und Kolleginnen aus, um Kinder in ihrer gesunden Entwicklung zu begleiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b>						
Wir betrachten Eltern als wichtige Kooperationspartner und beziehen sie in Entscheidungsprozesse zur Bewegungsförderung ein.	Trifft voll zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	
Wir bieten Bewegungsangebote an, die auf Eltern und ihre Kinder ausgerichtet sind. So fördern wir über praktische Aktivitäten den Kontakt zu den Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir berücksichtigen die Individualität der Familien bei unseren Bewegungsangeboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir informieren Eltern über die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung und gewährleisten einen Einblick in unsere Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>Zusammenarbeit mit themenspezifischen Dritten</b>						
Wir nutzen die Neugier und den Bewegungsdrang der Kinder und entdecken mit ihnen verschiedene Möglichkeiten außerhalb der Kita (z. B. Wald, Spielplatz, Schwimmhalle).	Trifft voll zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	
Wir erweitern unser eigenes Angebot innerhalb der Kita durch Kooperationen und Austausch mit Bewegungsfachkräften (z. B. Physiotherapeuten/innen oder Sportwissenschaftler/innen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>Bewegungsfreudige Raumgestaltung</b>						
Unsere Räume und unser Außengelände sind bewegungsanregend gestaltet und bieten ausreichend Platz für vielfältige Bewegungen und das freie Spiel.	Trifft voll zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	
Die Gestaltung des Außengeländes, der Räume und der Bewegungsangebote findet in gemeinsamer Diskussion mit den Kindern statt und ihre Ideen, Vorschläge und Wünsche gehen in die Planung ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Unsere Spielgeräte und Materialien laden jederzeit zum selbstständigen Spielen und Ausprobieren ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Wir berücksichtigen Sicherheitsaspekte, ohne den Tätigkeits- und Bewegungsdrang der Kinder einzuschränken und verständigen uns dazu mit den Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Weitere Informationen sowie Anregungen für die praktische Umsetzung zur Bewegungsförderung erhalten Sie auch auf der Internetseite [www.gesunde-kita.net](http://www.gesunde-kita.net)



**Netzwerk Gesunde Kita Brandenburg**  
 Gefördert aus Mitteln des Ministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit,  
 Frauen und Familie im Land Brandenburg

