





Bildung und Gesundheit Berliner Bildungsprogramm

Katrin Macha 13.1.15 Berlin

## System der Qualitätsentwicklung in Berlin

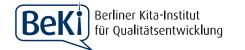
Grundlage QVTAG

> Konzeptionsentwicklung



Externe Evaluation

Interne Evaluation





## Bildungsverständnis

#### Bildung ist Aneignung und Gestaltung von Welt

- ... ist ein aktiver, sinnlicher, sozialer und lustvoller Prozess
- ... braucht Bindung und Beziehung
- ... braucht Sprache(n)
- ... ist Beteiligung und Leistung
- ... ist inklusiv
- ... stärkt Gesundheit
- ... braucht Wertorientierung
- ... für eine nachhaltige Entwicklung



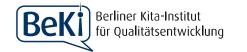


## Gesundheit im Bildungsverständnis

#### **Abschnitt Bildung und Gesundheit**

- körperliches, seelisches und soziales Wohlbefinden
- Kohärenzgefühl
  - Gefühl der Handhabbarkeit
  - Erleben von Sinnhaftigkeit
  - Gefühl der Verstehbarkeit
- Resilienz fördern







## **Ziele** als Richtungsziele für PädagogInnen

Kinder in ihren Ich-Kompetenzen stärken

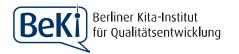
Pädagoginnen und Pädagogen motivieren Mädchen und Jungen, ihren Körper zu achten, zu pflegen und gesund zu erhalten, Freude an Bewegung und sportlichen Tätigkeiten zu entwickeln.

Das geschieht mit dem Ziel, dass Kinder ein positives Selbstkonzept entwickeln.

Kinder in ihren Sozialkompetenzen stärken

Pädagoginnen und Pädagogen regen Mädchen und Jungen an, Erwartungen, Bedürfnisse und Gefühle anderer wahrzunehmen, sich in die Perspektive hinein zu versetzen, achtungsvoll miteinander umzugehen und die Individualität der anderen zu respektieren.

Das geschieht mit dem Ziel, dass Kinder soziale Beziehungen aufnehmen und respektvoll miteinander umgehen.





#### **Ziele** als Richtungsziele für PädagogInnen

Kinder in ihren Sach-Kompetenzen stärken

Pädagoginnen und Pädagogen erweitern die Einsichten der Kinder über den eigenen Körper sowie über ein gesundheitsförderndes Verhalten.

Dies geschieht mit dem Ziel, dass Kinder sich die Vielfalt der Lebenswelt in ihren sozialen Bezügen aneignen.

Kinder in ihren lernmethodischen Kompetenzen stärken

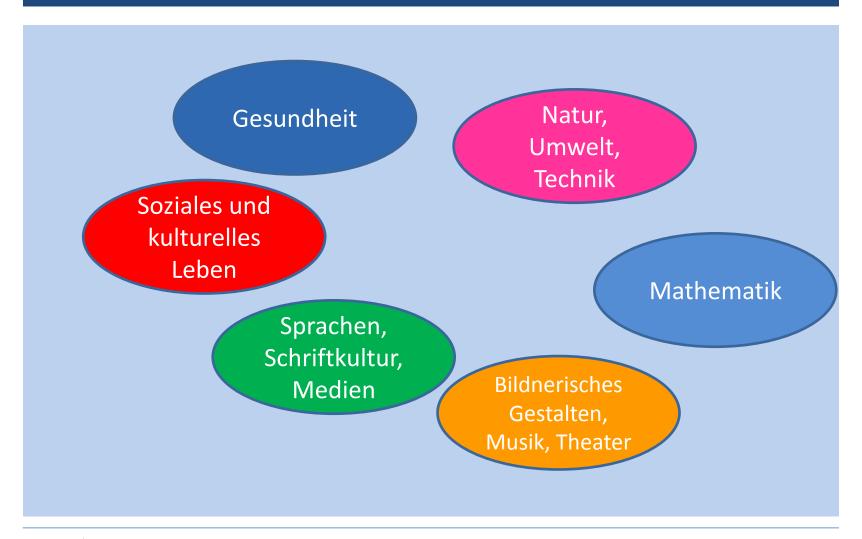
Pädagoginnen und Pädagogen unterstützen Zielstrebigkeit, Wissbegier, Beharrlichkeit und Ausdauer bei der Lösung von Aufgaben und bestärken sie, bei Schwierigkeiten nicht gleich aufzugeben

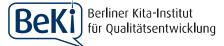
Dies geschieht mit dem Ziel, dass Kinder ein Grundverständnis davon entwickeln, dass sie lernen, was sie lernen und wie sie lernen.





## 6 Bildungsbereiche







## **Bildungsbereich** Gesundheit













## **Bildungsbereich** Gesundheit

- Gesundheit und Wohlbefinden fördern
- Vielfältige Bewegungs-erfahrungen ermöglichen
- Gesunde Ernährung genießen und positive Esskultur erleben
- Körper- und Sexualitätsentwicklung sensibel begleiten
- Hygiene, Körperpflege und Infektionsschutz beachten



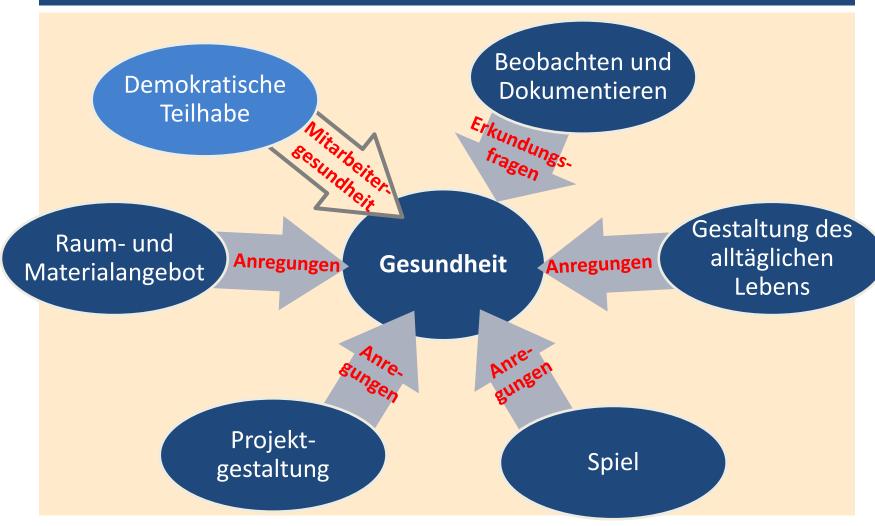
## Gesundheit in den pädagogisch-methodischen Aufgaben







## Gesundheit in den pädagogisch-methodischen Aufgaben







## Gesundheit in der Gestaltung des alltäglichen Lebens

Pädagoginnen und Pädagogen nehmen unterschiedliche Bedürfnisse der Kinder wahr und unterstützen sie in ihrer individuellen Entwicklung.

Pädagoginnen und Pädagogen gestalten Betreuungssituationen aller Kinder, insbesondere der jüngsten, individuell, zugewandt und respektieren ihre körperliche Selbstbestimmung.

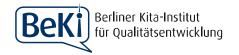




## Mitarbeitergesundheit im

#### AB Demokratische Teilhabe

Die Gesundheit und das Wohlbefinden aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind ein gemeinsames Anliegen des Kita-Teams.









# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Katrin Macha
Institut für den Situationsansatz

macha@ina-fu.org

www.situationsansatz.de www.beki-qualitaet.de

